

家裏有鬧鐘嗎？

說說看，家裏的鬧鐘是怎樣的？



第七課 我是小鬧鐘



觀察課文的插圖，介紹小鬧鐘。(P. 36)



你喜歡這個小鬧鐘嗎？為甚麼？



初讀課文-自由朗讀

1. 讀出聲來
2. 讀準字音不漏字、不多字
3. 圈出不會讀的字
4. 全文一共分為幾個自然段?

7 我是小鬧鐘

講讀
說話

課前熱身操

1. 觀察課文的插圖，介紹小鬧鐘。
2. 讀一讀課文的第3至4段，跟你的介紹比一比。



我是小鬧鐘

張悅



1 我是一台小鬧鐘，一直和同伴們住在一家鐘錶店的櫥窗裏。上星期六我搬家了，子恩成為我的小主人。

2 回想那天，子恩在櫥窗前被我的外表深深吸引着。子恩媽媽為了獎勵子恩學業成績進步，就把我買下來。子恩非常喜歡我，在回家的懷裏。

全文共 **五** 段

3 我的外表是一棵粗壯的松樹，樹頂上有個鳥巢，樹幹上的大洞就是鐘面。四顆小松果黏在鐘面的東南西北四個角上，代表數字三、六、九、十二。兩隻可愛的小松鼠分別站在時針和分針的針尖上，當兩針轉動時，小松鼠就好像不停地在拾松果。

4 我除了樣子討人喜愛，還會非常認真地工作。我每天從早到晚，準確報時。憑着我鐘面上的夜光裝置，無論晚上多麼漆黑，我都能讓小主人看清楚時間。每天早上七點整，一隻小鳥就會從我頭上的鳥巢飛出，拍拍翅膀，唱起「布穀！布穀！」的歌，叫喚小主人起牀。

5 我就是這樣盡心盡力地照顧小主人，小主人也珍愛我，把我當成她的小寶貝了！

認讀詞語

同伴

鐘錶店

櫥窗

搬家

吸引

獎勵

成績

抱

懷

棵

粗壯

鳥巢

樹幹

代表

轉動

準確

報時

憑

報時

裝置

漆黑

翅膀

叫喚

照顧

盡心盡力

小心翼翼

圈生字(12個)

鬧鐘

吸引

擁抱

粗壯

代表

準確

裝置

漆黑

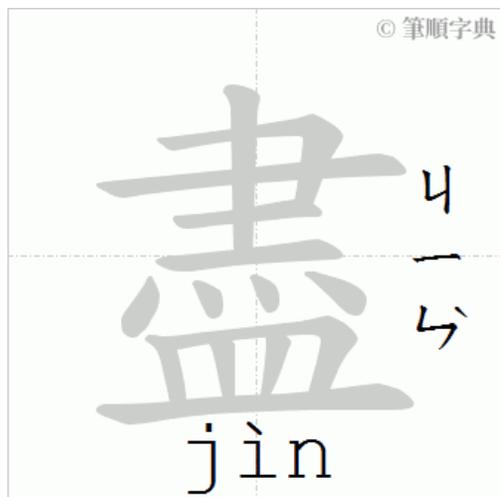
翅膀

叫喚

盡心盡力

珍愛

易錯字體 看過來!



我來說一說

- 課文的體裁是甚麼？ **記敘文(記物)**
- 課文中的主角是誰？ **「我」→(小鬧鐘)**
- 全文分為(**五**)段。
- 課文用「我」來介紹小鬧鐘，所以是用第(**一**)人稱來寫。



默讀課文第一段

- 文中小鬧鐘是如何介紹自己的？



第一段

找找看！



我是小鬧鐘，一直和同伴們住在鐘錶店的櫥窗裏。
上星期六我搬家了，子恩成為我的小主人。

這段文字
與原文有
甚麼不一
樣？

我是一台小鬧鐘，一
直和同伴們住在一家鐘錶店
的櫥窗裏。上星期六我搬家
了，子恩成為我的小主人。



量詞



請圈出課文中的**量詞**及其**搭配的事物**。



一台鬧鐘

一家鐘錶店

一棵松樹

四顆小松果

兩隻小松鼠

一隻小鳥



下列量詞可以搭配甚麼事物？大家寫一寫，越多越好。



1



1. 機械器具

2. 舞台演出的節目

(1)



鬧鐘、電視機、洗衣機、汽車、機器、戲



2



1. 動物

2. 某些用具、器皿

4. 人或動物的單一器官或肢體



(2)

小鳥、小松鼠、狗、杯子、鞋、小船、耳朵、手



3. 較小型的船隻

3



顆粒狀的東西



松果、石子、星星、心、鈕扣、貝殼、種子



4



1. 房舍、店鋪等

2. 人口

鐘錶店、餐廳、百貨公司、醫院、工廠、人

(4)



金部

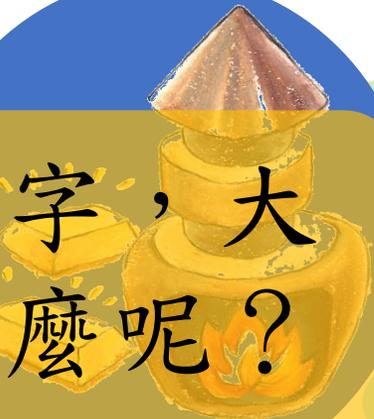


教育出版社有限公司



學習室

看到「金」字，大家會想起甚麼呢？



來看看「金」的古字形演變吧！
「金」字的兩塊金屬放在熔爐邊，表示熔

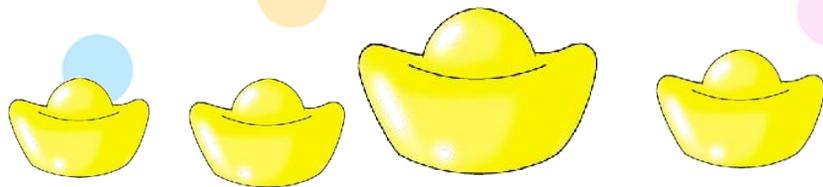




學習室

注 → 金 → 金

後來專指黃金。金部的字大多跟金屬有關。





學習室

大家來學寫「金」字。





大家從課文裏找出與「鐘」有關的字，寫在鐘面上。





你們還認識哪些
金部的字？這些
字跟甚麼有關？



默讀課文第二段

1. 子恩是怎樣成為我的新主人？
2. 新主人子恩喜歡「我」嗎？從哪裏可以看出？

📖 🔊 回想那天，子恩在櫥窗前被我的外表深深吸引着。^{1.}子恩媽媽為了獎勵子恩學業成績進步，就把我買下來。^{2.}子恩非常喜歡我，在回家的路上，一直小心翼翼地把我抱在懷裏。

加油站：小心翼翼

近義詞：小心謹慎

反義詞：粗心大意

掉以輕心



默讀課文第三段

1. 「我」的外表有哪些討人喜愛的特點？
2. 「我」按照怎樣的順序來介紹這些特點？

(外)

我的外表是一棵粗壯的松樹，樹頂上有
個鳥巢，樹幹上的大洞就是鐘面。 四顆小松
果黏在鐘面的東南西北四個角上，代表數字
三、六、九、十二。 兩隻可愛的小松鼠分別
站在時針和分針的針尖上，當兩針轉動時，
小松鼠就好像不停地在拾松果。

(內)



3. 按照一定的順序來描寫物品有甚麼好處？

有條理

默讀課文第四段

1. 「我」有哪兩個特點？

我除了樣子討人喜愛，還會非常認真地工作。我每天從早到晚，準確報時。憑着我鐘面上的夜光裝置，無論晚上多麼漆黑，我都能讓小主人看清楚時間。每天早上七點整，一隻小鳥就會從我頭上的鳥巢飛出，拍拍翅膀，唱起「布穀！布穀！」的歌，叫喚小主人起牀。





學習室

我除了樣子討人喜愛，
還會非常認真地工作。

想一想：哪一個特點
更值得重視？

後一個特點比前一個
更值得重視。





學習室

遞進複句：

「……除了……，
還……。」

我除了樣子討人喜愛，
還會非常認真地工作。

大家交代兩件事情或兩個特點時，可用句式「……除了……，還……。」，把比較重要的，或者要特別強調的放在後面。





練習室

書 P.39

小鬧鐘除了，每天準確報時
還會準時叫喚小主人起牀。



大家根據課文內容
口頭續句。



默讀課文第四段

1. 從哪裏可以看出「我」非常認真地工作？

我除了樣子討人喜愛，還會非常認真地工作。⁽¹⁾ 我每天從早到晚，準確報時。⁽²⁾ 憑着我鐘面上的夜光裝置，無論晚上多麼漆黑，我都能讓小主人看清楚時間。⁽³⁾ 每天早上七點整，一隻小鳥就會從我頭上的鳥巢飛出，拍拍翅膀，唱起「布穀！布穀！」的歌， 叫喚小主人起牀。



2. 第四段主要記述小鬧鐘的(**功能**)。

默讀課文第五段

- 我是怎樣照顧小主人的？

我就是這樣**盡心盡力**地照顧小主人，小主人也珍愛我，把我當成她



盡心盡力

近義詞：全力以赴
不遺餘力

想一想

- 你認為「我」值得成為子恩的小寶貝嗎？為甚麼？
- 你家裏也有小寶貝嗎？你是怎樣對待它們的？

 作法 物品的自述

讀一讀課文，注意作者怎樣寫小鬧鐘，把你的發現圈起來。



我發現：

-  (1) 課文用「我」來介紹小鬧鐘，所以是用（**第一人稱** / 第三人稱）來寫。
-  (2) 小鬧鐘本來是（ 人物 / **物品** ），課文把它當作人來寫，有人的（ 外表 / **動作** / **思想** / 話語 ），是運用了（**擬人** / 比喻）的手法。
-  (3) 課文從頭到尾，觀點（**一致** / 不一致 ），用小鬧鐘的觀點去寫，不會突然轉為小主人的觀點。

總結

- 課文的體裁是甚麼？ **記敘文(記物)**
- 「我」從哪些方面來介紹自己？

「我」的來源、「我」的外表、「我」的功能。



第(一、二)段



第(三)段



第(四、五)段

