

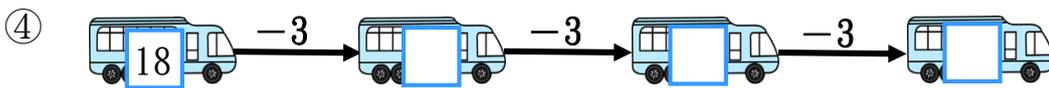
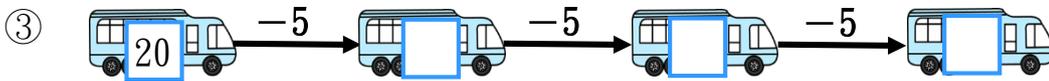
# 聖家學校

## P1 學生自學內容

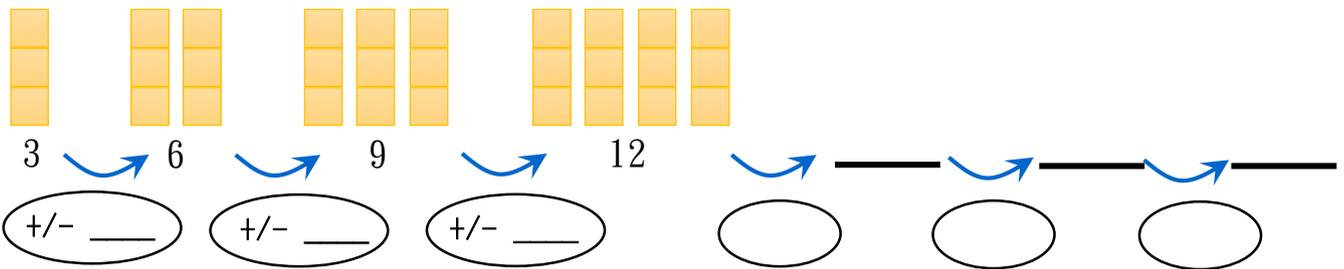
日期	2020/03/12 (星期四)
科目	數學
自學內容	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 配合錯例 PPT 複習第七單元找規律的重點內容。</li><li>2. 根據提供的答案改正第七單元導學單 (五) 及書上練習。</li><li>3. 自學【第七單元 找規律】例 3 和例 4 (書 P.87), 並完成導學單 (六) 及書上練習。</li></ol> <p>(如家中有打印機的可打印出來做, 沒有的用作業本按順序整齊地完成)</p>
作業	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 書 P.87 做一做 (1、2)。(需上傳)</li><li>2. 書 P.89-90 練習二十 (第 3、5、6、7、8 和 11 題)。(需上傳)</li><li>3. 導學單 (六) (需上傳)</li></ol> <p>*書後練習和導學單 (六) 需於 3 月 16 日(一)下午 5:00 前按以下班級連結拍照後上傳圖片, 文件名需標明科目, 如「數學 P1A 姓名」, 請把全部功課完成後才上傳到同一文件內, 不需要再另開文件, 以方便老師跟進學生學習情況。</p>
各班遞交功課連結	P1A: <a href="https://www.wenshushu.cn/s/lq15uply3d7">https://www.wenshushu.cn/s/lq15uply3d7</a> P1B: <a href="https://wss.cc/s/lq1dlusp488">https://wss.cc/s/lq1dlusp488</a> P1C: <a href="https://wss.cc/s/lszepr9wc5n">https://wss.cc/s/lszepr9wc5n</a>
教材	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 人教版義務教育教科書一年級下冊。</li><li>2. 附導學單(六)和錯例分析 PPT 輔助學生學習。</li><li>3. 找規律(例 3-4)PPT</li></ol>

P1 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 座號 \_\_\_\_\_ 日期 3月12日

一、複習舊知：算一算，把適當的數字填在  內。



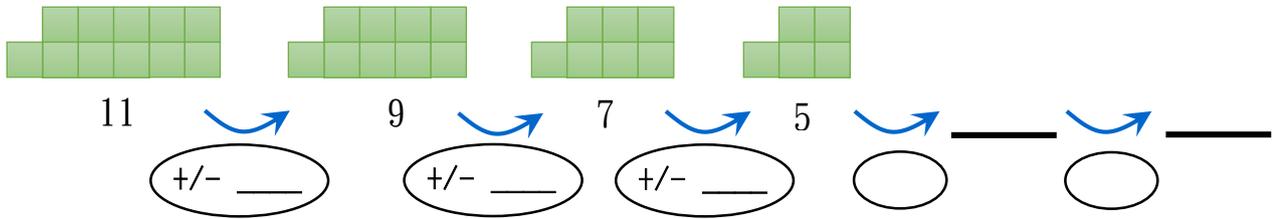
二、學習內容：閱讀數學書 P. 87 (預習例 3，請嘗試完成以下思考題)



① 觀察圖片，回答以下問題：

- (a) 由 3 個小正方形變成 6 個小正方形，小正方形的數量(變少/變多 \_\_\_\_\_ 個)。
- (b) 由 6 個小正方形變成 9 個小正方形，小正方形的數量(變少/變多 \_\_\_\_\_ 個)。
- (c) 由 9 個小正方形變成 12 個小正方形，小正方形的數量(變少/變多 \_\_\_\_\_ 個)。
- (d) 發現：這道題的規律是每次數目(增加 / 減少 \_\_\_\_\_ 個)。
- (e) 請找出其餘的規律填在 \_\_\_\_\_ 上，並畫圖。

☆ **小結**：數列的變化規律是前一個數(加/減 \_\_\_\_\_)就是後一個數。

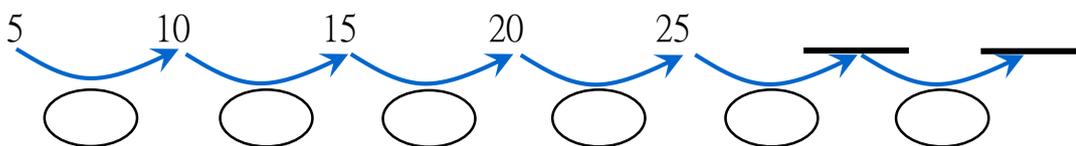


② 觀察圖片，回答以下問題：

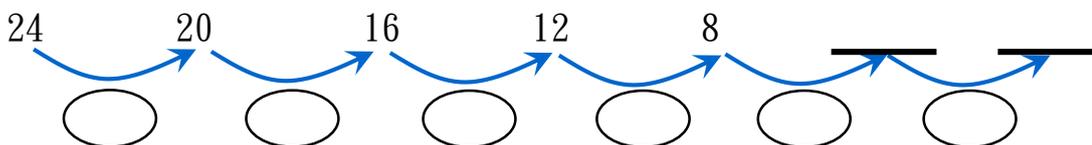
- (a) 由 11 個小正方形變成 9 個小正方形，小正方形的數量(變少/變多 \_\_\_\_\_ 個)。
- (b) 由 9 個小正方形變成 7 個小正方形，小正方形的數量(變少/變多 \_\_\_\_\_ 個)。
- (c) 由 7 個小正方形變成 5 個小正方形，小正方形的數量(變少/變多 \_\_\_\_\_ 個)。
- (d) 發現：這道題的規律是每次數目(增加 / 減少 \_\_\_\_\_ 個)。
- (e) 請找出其餘的規律填在\_\_\_\_\_上，並畫圖。

☆ **小結：**數列的變化規律是前一個數(加/減 \_\_\_\_\_)就是後一個數。

③ 我發現：這道題的規律是每次數目(增加 / 減少 \_\_\_\_\_)。

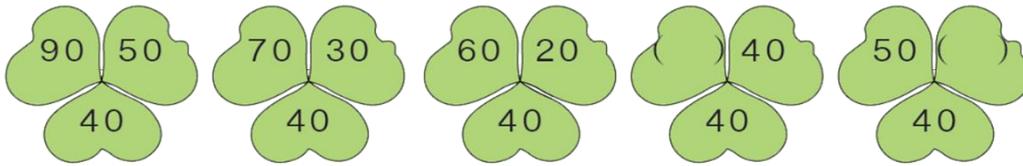


④ 我發現：這道題的規律是每次數目(增加 / 減少 \_\_\_\_\_)。



三、學習內容：閱讀數學書 P.87 (預習例 4, 請嘗試完成以下思考題)

① 觀察下圖，並回答問題。



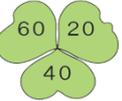
1) 觀察第 1 棵三葉草，裏面的三個數之間有甚麼規律？

 我發現： $90 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
我發現： $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 90$

2) 觀察第 2 棵三葉草，裏面的三個數之間有甚麼規律？

 我發現： $70 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
我發現： $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3) 觀察第 3 棵三葉草，裏面的三個數之間有甚麼規律？

 我發現： $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
我發現： $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

**我發現：** 這三個數之間的關係：兩個數的和等於第三個數，或兩個數的差等於第三個數。

4) 請找出第 4、5 棵三葉草的規律，並在 ( ) 內填上正確的數。

**小結：** 可以根據數之間的 ( ) 或 ( ) 的關係，找出數組之間的排列規律。

四、書後練習：(所有練習題的答案都做在書上或紙上。)

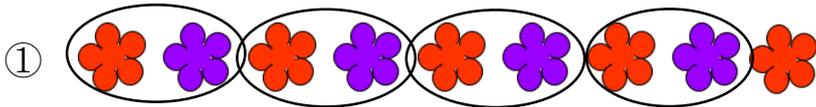
數學書 P.87(做一做)

數學書 P.89-90(第 3、5、6、7、8、11 題)

P1 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 座號 \_\_\_\_\_ 日期 3月5日

一、學習內容：閱讀數學書 P. 85 (預習例 1, 請嘗試完成以下思考題)

1. 觀察圖片，圈一圈：



下一朵花是(  /  )。

2. 觀察右圖，你能發現甚麼信息？

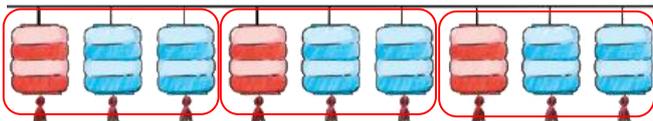
3. 圖中的彩旗排列得好看嗎？請畫出它是怎麼排列的？

請圈出彩旗的規律。

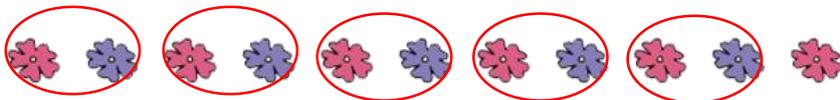


5. 你能從圖中找出其他排列規律嗎？

6. 燈籠的排列也有類似的規律嗎？把它的規律圈出來。



7. 彩花的排列也有類似的規律嗎？把它的規律圈出來。



8. 同學們的排列也有類似的規律嗎？把它的規律圈出來。



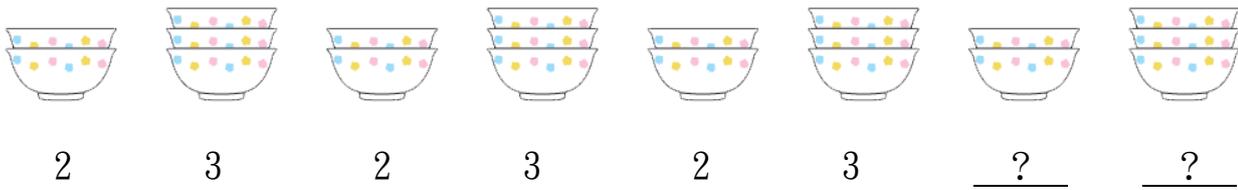
9. 小結：像小花、彩旗、燈籠、小朋友這樣，幾個為一組重複出現的規律，稱為重

複有規律的排列。



二、學習內容：閱讀數學書 P. 86 (預習例 2, 請嘗試完成以下思考題)

① 觀察下圖，並回答問題。



1) 請在圖中圈出規律。

2) 這些碗是按 (      ) 為一組的規律重覆排列。

3) 想一想，圖中的數字和圖形有甚麼關聯？

圖中的數字 2 就代表 ( 2 ) 個碗，數字 3 就代表 ( 3 ) 個碗。

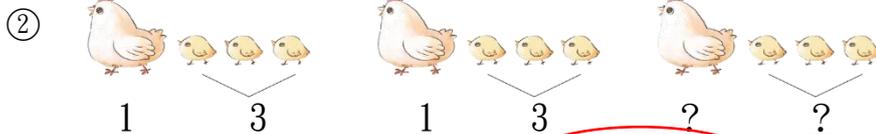
圖中的圖形和數字是 ( 相對應 / 隨意地 ) 排列的。

4) 想一想，這些數字的排列有規律嗎？

2 3 2 3 2 3 ? ?

圖中對應的數字是按 ( 2 、 3 ) 為一組重覆排列的。

那麼下一組 ? 的數字應該是 ( 2 、 3 )。



1) 圖中是按 (   ) 為一組的規律重覆排列。

2) 對應的數字是按 ( 1 、 3 ) 為一組重覆排列的。

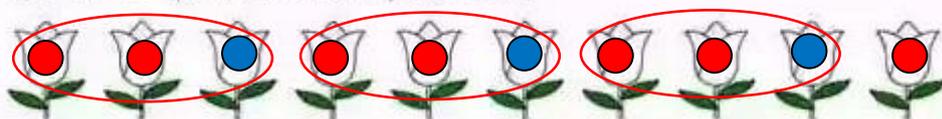
那麼下一組 ? 的數字應該是 ( 1 、 3 )。

**\* 小結 :** ① 數字和圖形的變化規律是相對應的，圖形的排列有什麼變化規律，  
( 數字 ) 的排列就有什麼變化規律。

三、書後練習：(所有練習題的答案都做在書上或紙上。)

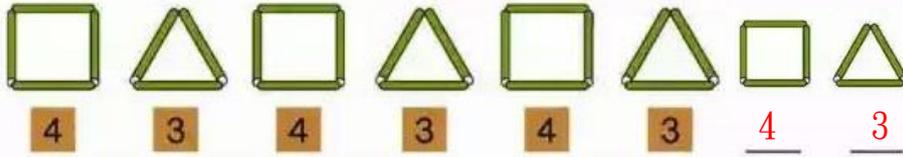
數學書 P. 85 (做一做) (以下只是其中一個答案，答案合理即可) (●●表示塗色)

按自己喜欢的規律塗色。

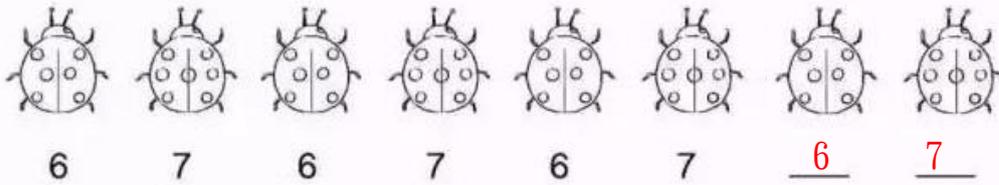


數學書 P. 86(做一做)

1. 擺一擺，填一填。

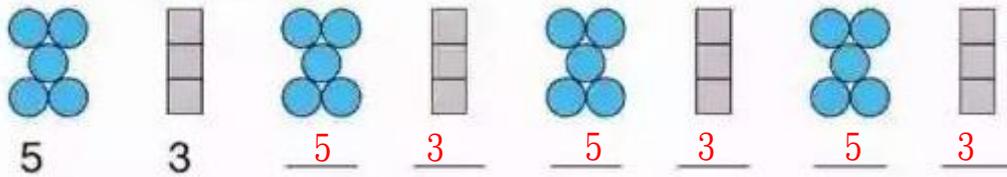


2. 接着画一画、填一填。

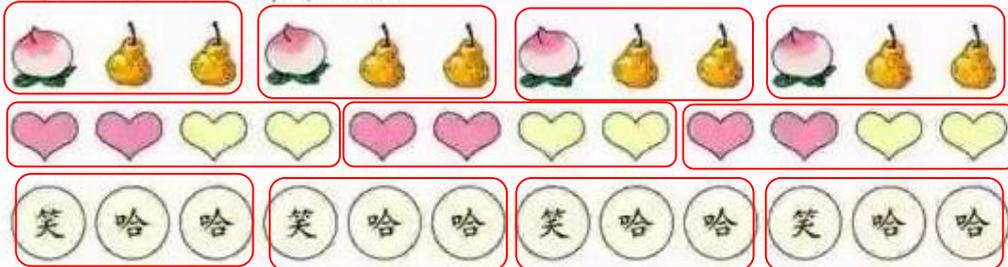


數學書 P. 89-91 (第 2、10、13)

2. 找規律，填數。



10. 哪兩行的規律相同？



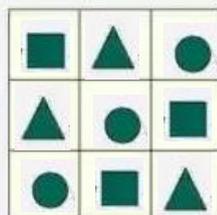
第一行和第三行的規律相同。

13. 第 10 面旗是什麼顏色的？在後面圈出來。



第 10 面旗是黃色。

在右圖方格中畫■、▲、●，使每行、每列都有這三種圖形。



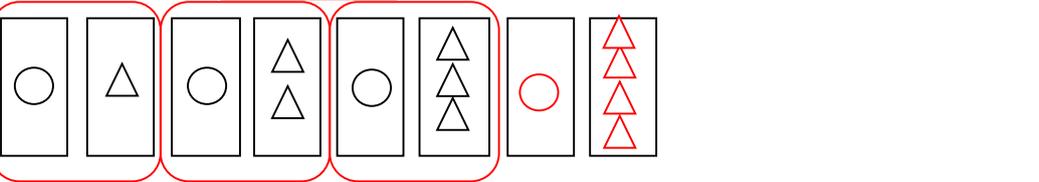
四、鞏固練習：

1. 根據規律接着畫。(多畫一組)

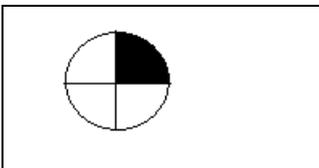
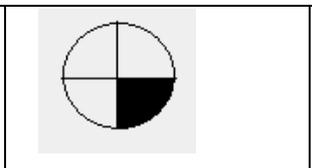
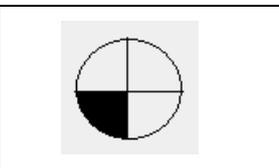
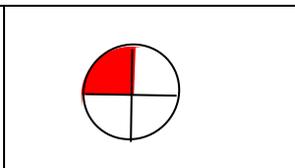
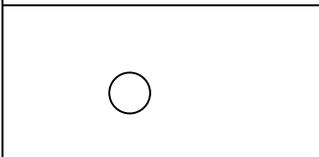
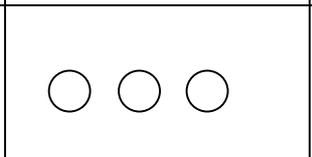
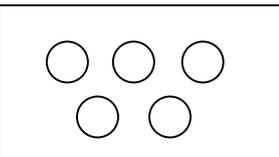
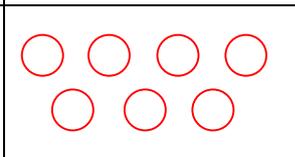
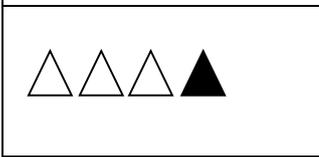
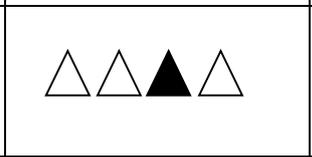
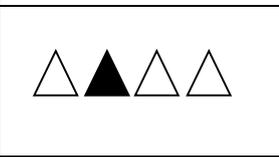
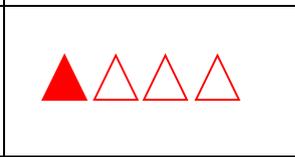
(1) 

(2) 

(3) 

(4) 

2. 看看前面三個圖形是怎樣變化的，再畫出第四個圖形。

3. 請你運用顏色筆來塗出有規律的顏色。(以下只是其中一個答案，答案合理即可)

(1) 

(2) 